

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.13.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

13.03.03 Энергетическое машиностроение

направленность (профиль)

Двигательные установки беспилотных мобильных систем

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	8,35	8,35
Самостоятельная работа	199	199
Контроль	8,65	8,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил:

доцент, доцент, к.п.н. Крылова С.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Институт машиностроения, кафедра «Промышленная электроника»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Шевцов
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры "Высшая математика и математическое образование"

(протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Высшая математика. Элементы высшей алгебры и геометрии"/

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика. Избранные разделы высшей математики ", "Физика. Колебания и волны. Физика атома", "Механика. Сопротивление материалов

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1. Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной	Знать: Основные понятия аналитической геометрии и высшей алгебры при решении, методы решения задач, а также их приложения в профессиональных дисциплинах, методы сбора анализа и обработки информации.
	ОПК-3.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений	Уметь: применять естественнонаучные и инженерные знания в профессиональной деятельности
	ОПК-3.3 Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики	Владеть: методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Введение в математический анализ	Лек 1	Дифференцирование функции одной переменной	3	2		-	
Раздел 1. Введение в математический анализ	Пр 1	Дифференцирование функции одной переменной	3	2		-	
Раздел 1. Введение в математический анализ	Ср	Анкета	3	1	3	-	
Раздел 1. Введение в математический анализ	Ср	Электронный учебник 1.1. Понятие предела функции	3	15		-	
Раздел 1. Введение в математический анализ	Ср	Промежуточный тест 1	3	2	2	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 1.1
Раздел 1. Введение в математический анализ	Ср	Электронный учебник 1.2. Непрерывность функции и точки разрыва	3	15		-	
Раздел 1. Введение в математический анализ	Ср	Промежуточный тест 2	3	2	1	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 1.2
Раздел 2. Дифференцирование функции одной переменной	Ср	Электронный учебник 2.1. Производная функции одной переменной	3	15		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Дифференцирование функции одной переменной	Ср	Промежуточный тест 3	3	2	1	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 2.1
Раздел 2. Дифференцирование функции одной переменной	Ср	Электронный учебник 2.2. Приложения производной	3	15		-	
Раздел 2. Дифференцирование функции одной переменной	Ср	Промежуточный тест 4	3	2	1	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 2.2
Раздел 3. Неопределенный интеграл	Лек 2	Основные понятия интегрального исчисления	3	2	-	-	
Раздел 3. Неопределенный интеграл	Пр 2	Основные понятия интегрального исчисления	3	2	55	-	Баллы за ВКС и практические задания
Раздел 3. Неопределенный интеграл	Ср	Электронный учебник 3.1. Понятие Неопределенного интеграла. Метод постановки и метод интегрирования	3	15		-	
Раздел 3. Неопределенный интеграл	Ср	Промежуточный тест 5	3	2	1	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 3.1
Раздел 3. Неопределенный интеграл	Ср	Электронный учебник 3.2. Интегрирование рациональных, иррациональных и тригонометрических функций	3	15		-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Неопределенный интеграл	Ср	Промежуточный тест 6	3	2	1	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 3.1
Раздел 4. Определенный интеграл	Ср	Электронный учебник 4.1. Понятие определенного и несобственного интегралов	3	22		-	
Раздел 4. Определенный интеграл	Ср	Промежуточный тест 7	3	16	1	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 4.1
Раздел 4. Определенный интеграл	Ср	Электронный учебник 4.2. Приложения определенного интеграла	3	15		-	
Раздел 4. Определенный интеграл	Ср	Промежуточный тест 8	3	14	1	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 4.2
Раздел 5. Функции нескольких переменных	Ср	Электронный учебник 5.1. Функции нескольких переменных	3	15	5	-	
Раздел 5. Функции нескольких переменных	Ср	Промежуточный тест 9	3	12	1	-	Промежуточный тест к электронному учебнику 5.1
	Ср	Итоговый тест	3	2	30	-	Итоговый тест
	ПА	Промежуточная аттестация (зачёт)	3	0,35	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Контроль	Экзамен	3	8,65	-	-	Вопросы к зачёту №№ 1-60
Итого:				216	100		

5. Образовательные технологии

В дисциплине "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления" используются:

- технология дистанционного обучения в рамках проекта «Росдистант»;
- технология модульного и блочно-модульного обучения (содержание учебного материала жёстко структурировано в целях его максимального усвоения, сопровождается обязательными блоками упражнений и контроля);
- технология развивающего обучения (проведение лекций, практических занятий, зачёта);
- технология дифференцированного обучения (предлагаются задания различного уровня сложности);
- технология интерактивного обучения (осуществляется деятельность с мультимедиа программами, использование ресурсов и возможностей Интернет, компьютера).

6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины "Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисления". Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение промежуточных тестов, заданий, проверяемых вручную, составленных из задач по темам курса, итогового теста по курсу, изучение материалов лекций и электронных учебников, ответов на вопросы самоконтроля.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

В ходе подготовки к практическим занятиям следует изучить конспекты лекций, и рекомендованную литературу, учесть рекомендации преподавателя.

На практических занятиях студенты решают задачи под руководством преподавателя. Практические занятия посвящены изучению наиболее важных и сложных тем учебной дисциплины и служат для закрепления изученного материала.

Важным критерием усвоения теории является умение решать задачи на пройденный материал. При решении задач нужно обосновать каждый этап решения, исходя из теоретических положений изучаемого курса. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение задач и примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Полученный ответ следует проверять способами, вытекающими из существа данной задачи. Решение задач определённого типа нужно продолжать до приобретения твёрдых навыков в решении.

Во время изучения модуля студенты самостоятельно во внеаудиторное время выполняют задания курса и проходят тестирование on-line. Задания работы, проверяемой вручную должны быть выполнены аккуратно, последовательно, обоснование решения и ответ обязательны в каждом задании.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Практическое задание. Баллы за вкс
3	ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Тестирование on-line (промежуточные тесты 1-9)
3	ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Тестирование on-line (итоговый тест)
	ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Изучение электронного учебника
3	ОПК -3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Вопросы к экзамену №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Номер варианта задачи определяется с помощью таблицы по первой букве фамилии студента.

Таблица. Выбор номера варианта

Буква	А	Б	В	Г	Д	Е, Ё	Ж, З	И	К	Л
№ вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Буква	М	Н,Ю	О,Я	П	Р,Ч	С,Ш	Т,Щ	У	Ф,Э	Х,Ц
№ вар.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Задание 1

Тема: Дифференцирование функции одной переменной

Задача 1.1. Вычислить пределы функции, **НЕ** пользуясь правилами Лопиталья.

№ вар.	а)	б)	в)
1	$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + 5x - 3}{x + 3}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[3]{5x^2} + \sqrt[4]{9x^3 + 1}}{(x + \sqrt{x})\sqrt{7 - x} + x^2}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x + 3}{2x - 1} \right)^{3x-1}$
2	$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{5x^2 - 4x - 1}{x - 1}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x-1} - \sqrt{x^2+1}}{\sqrt[3]{3x^3+3} + \sqrt[4]{x^5+1}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+3}{x+5} \right)^{2x+3}$
3	$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x^2 + 5x - 2}{x + 2}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^3+1} - \sqrt{x-1}}{\sqrt[3]{x^3+1} - \sqrt{x-1}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{7x+1}{7x-3} \right)^{3x-1}$
4	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{4x^2 - 14x + 6}{x - 3}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{x^2-1} + 7x^3}{\sqrt[4]{x^{12}+x+1} - x}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{6x-1}{6x+5} \right)^{5x+3}$
5	$\lim_{x \rightarrow -\frac{1}{2}} \frac{6x^2 + x - 1}{x + \frac{1}{2}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{3x-1} - \sqrt[3]{125x^3+x}}{\sqrt[5]{x} - x}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5x+1}{5x-2} \right)^{3x-8}$
6	$\lim_{x \rightarrow -\frac{1}{3}} \frac{3x^2 - 2x - 1}{x + \frac{1}{3}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[5]{x} - \sqrt[3]{27x^6+x^2}}{(x + \sqrt[4]{x})\sqrt{9+x^2}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4x-1}{4x+2} \right)^{x+3}$

№ вар.	a)	б)	в)
7	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2 - 5x - 2}{x + 3}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+2} - \sqrt{x^2+2}}{\sqrt[4]{4x^4+1} - \sqrt[3]{x^4-1}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{4x+1}{4x-3} \right)^{x+5}$
8	$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{7x^2 + 8x + 1}{x + 1}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^4+2} + \sqrt{x-2}}{\sqrt[4]{x^4+2} + \sqrt{x-2}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x+3}{2x+1} \right)^{3x-1}$
9	$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 3}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{5x+2} - \sqrt[3]{8x^3+5}}{\sqrt[4]{x+7} - x}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-1}{x+3} \right)^{x+2}$
10	$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{2x^2 + 3x - 2}{x - \frac{1}{2}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[4]{3x+1} + \sqrt{81x^4 - x^2 + 1}}{(x + \sqrt[3]{x})\sqrt{5-x+x^2}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-10}{x+1} \right)^{3x+1}$
11	$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{3}} \frac{6x^2 - 5x + 1}{x - \frac{1}{3}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+3} - \sqrt{x^2-3}}{\sqrt[3]{x^5-4} - \sqrt[4]{x^4+1}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{6x-7}{6x+4} \right)^{3x+2}$
12	$\lim_{x \rightarrow -\frac{1}{2}} \frac{6x^2 - 75x - 39}{x + \frac{1}{2}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^5+3} - \sqrt{x-3}}{\sqrt[5]{x^5+3} + \sqrt{x-3}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3x+1}{3x-1} \right)^{2x+3}$
13	$\lim_{x \rightarrow 11} \frac{2x^2 - 21x - 11}{x - 11}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{4x+1} - \sqrt[3]{27x^3+4}}{\sqrt[4]{x} - \sqrt[3]{x^5+x}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+3}{x+5} \right)^{x+4}$
14	$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{5x^2 - 24x - 5}{x - 5}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[3]{7x} - \sqrt[4]{81x^4-1}}{(x + 4\sqrt{x})\sqrt{x^2-5}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{10x-3}{10x-1} \right)^{5x+2}$
15	$\lim_{x \rightarrow -7} \frac{2x^2 + 15x + 73}{x + 7}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{x^3-7} + \sqrt[3]{x^2+4}}{\sqrt[4]{x^5+5} + \sqrt{x}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x-1}{2x+1} \right)^{x+1}$
16	$\lim_{x \rightarrow -4} \frac{2x^2 + 6x - 8}{x + 4}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^6+4} + \sqrt{x-4}}{\sqrt[5]{x^6+6} - \sqrt{x-6}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+4}{x+2} \right)^{x+3}$
17	$\lim_{x \rightarrow 8} \frac{3x^2 - 40x + 128}{x - 8}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - \sqrt[4]{x^3}}{\sqrt[3]{x^6+x^3+1} - 5x}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+5}{x-7} \right)^{2x+1}$
18	$\lim_{x \rightarrow 10} \frac{5x^2 - 51x + 10}{x - 10}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+3} - \sqrt[3]{8x^3+3}}{\sqrt[4]{x+4} - \sqrt[5]{x^5+5}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5x+3}{5x-2} \right)^{x+2}$
19	$\lim_{x \rightarrow -6} \frac{3x^2 + 17x - 6}{x + 6}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x \cdot \sqrt[4]{11x} + \sqrt{25x^4-81}}{(x - 7\sqrt{x})\sqrt{x^2-x+1}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{3x+5}{3x+1} \right)^{8x-1}$
20	$\lim_{x \rightarrow \frac{1}{3}} \frac{15x^2 - 2x - 1}{x - \frac{1}{3}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x\sqrt{71x} - \sqrt[3]{64x^6+9}}{(x - \sqrt[3]{x})\sqrt{11+x^2}}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{5x+3}{5x-2} \right)^{x+2}$

Задача 1.2. Продифференцировать данные функции.

Номер варианта	a)	б)
1	$y = 2x^5 - \frac{4}{x^3} + \frac{1}{x} + 3\sqrt{x}$	$e^x \sin y - e^y \cos x = 4$

Номер варианта	a)	б)
2	$y = \frac{3}{x} + \sqrt[5]{x^2} - 4x^3 + \frac{2}{x^4}$	$x^2 \ln(y^2 + 1) - y$
3	$y = 3x^4 + \sqrt[3]{x^5} - \frac{2}{x} - \frac{4}{x^2}$	$x \sin^2 y + y = x^2$
4	$y = 7\sqrt{x} - \frac{2}{x^5} - 3x^3 + \frac{4}{x}$	$y^3 - e^y \ln x = x$
5	$y = 7x + \frac{5}{x^2} - \sqrt[7]{x^4} + \frac{6}{x}$	$\operatorname{arctg} y = x + y$
6	$y = 5x^2 - \sqrt[3]{x^4} + \frac{4}{x^5} - \frac{5}{x}$	$y \sin x + x \cos y = x$
7	$y = 3x^5 - \frac{3}{x} - \sqrt{x^5} + \frac{10}{x^5}$	$x^2 - 3y^2 + 2\operatorname{tg} y = 1$
8	$y = \sqrt[3]{x^7} + \frac{3}{x} - 4x^6 + \frac{4}{x^5}$	$y \sin(xy) = x^2$
9	$y = 8x^2 + \sqrt[3]{x^4} - \frac{4}{x} - \frac{2}{x^5}$	$y^2 \cos x = x^2 \operatorname{tg} 2y$
10	$y = 4x^6 + \frac{5}{x} - \sqrt[3]{x^7} - \frac{7}{x^4}$	$\ln x^3 - e^{xy} = y + 1$
11	$y = 2\sqrt{x^3} - \frac{7}{x} + 3x^2 - \frac{2}{x^5}$	$e^{x/y} - x^2 - y^2 = 3$
12	$y = 4x^3 - \frac{3}{x} - \sqrt[5]{x^2} + \frac{6}{x^2}$	$x^3 + 3x^2y + y^3 = \ln y^2$
13	$y = 5x^3 - \frac{8}{x^2} + \frac{1}{x} + 4\sqrt{x}$	$\sin^2 e^x - \cos^2 e^y = y$
14	$y = \frac{9}{x^3} + \sqrt[3]{x^4} - \frac{2}{x} + 5x^4$	$xy = \operatorname{arctg} \frac{x}{y}$
15	$y = \frac{4}{x^5} - \frac{9}{x} + \sqrt[5]{x^2} - 7x^3$	$\cos(x + y^2) = y$
16	$y = \frac{8}{x^3} + \frac{3}{x} - 4\sqrt{x^3} + 2x^7$	$y^2 \sin x = x^2 \sin y$
17	$y = 5x^2 + \frac{4}{x} - \sqrt[3]{x^7} - 2x^6$	$\operatorname{arctg}(x + y) = xy$
18	$y = 10x^2 + 3\sqrt{x^5} - \frac{4}{x} - \frac{5}{x^4}$	$x^2 + y^2 = \operatorname{arctg}^2 y$
19	$y = \sqrt{x^5} - \frac{3}{x} + \frac{4}{x^3} - 3x^5$	$y^2 \sin x + y^3 \cos x = 2$
20	$y = 9x^3 + \frac{5}{x} - \frac{7}{x^4} + \sqrt[3]{x^7}$	$x \arcsin y = y \arcsin x$

задание 2

Тема: Интегрирование функции одной переменной

Задача 2.1. Вычислить интегралы.

Номер варианта	a)	б)
1	$\int \frac{e^x}{\sqrt{4 - e^{2x}}} dx$	$\int \frac{x + 5}{\sqrt{2 - x - x^2}} dx$
2	$\int \sqrt{1 + 3 \sin^2 x} \sin 2x dx$	$\int \frac{x + 4}{\sqrt{2x^2 + 2x + 1}} dx$
3	$\int \frac{e^{\arcsin x}}{\sqrt{1 - x^2}} dx$	$\int \frac{2x + 1}{\sqrt{2 + 3x - 2x^2}} dx$
4	$\int \frac{x^2}{\sqrt{3 + 4x^6}} dx$	$\int \frac{4x - 3}{\sqrt{5x^2 + 3x + 2}} dx$
5	$\int \frac{\sin 2x}{1 + \sin^2 x} dx$	$\int \frac{5x + 4}{\sqrt{3x^2 + 4x + 5}} dx$
6	$\int \frac{dx}{x\sqrt{1 - 9 \ln^2 x}}$	$\int \frac{5x - 3}{\sqrt{5 + 4x - x^2}} dx$
7	$\int \frac{\cos 2x}{(2 + 3 \sin 2x)^3} dx$	$\int \frac{x - 1}{\sqrt{2x^2 - 5x + 3}} dx$
8	$\int \cos \ln x \frac{dx}{x}$	$\int \frac{4x + 3}{\sqrt{1 - x - 3x^2}} dx$
9	$\int \cos x \cdot \sin^5 x \frac{dx}{x}$	$\int \frac{3x + 2}{\sqrt{x^2 + x + 2}} dx$
10	$\int \frac{\sin x}{\sqrt{\cos^2 x + 4}} dx$	$\int \frac{x - 3}{\sqrt{3x^2 + x + 1}} dx$
11	$\int \frac{\ln^2 x + 1}{x} dx$	$\int \frac{3x - 1}{\sqrt{1 - x - 2x^2}} dx$
12	$\int \frac{e^{\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} dx$	$\int \frac{x - 1}{\sqrt{4x^2 - 4x + 3}} dx$
13	$\int \frac{e^x}{(7 - e^x)^4} dx$	$\int \frac{3x + 2}{\sqrt{1 - 3x - 4x^2}} dx$
14	$\int x^3 \cos x^4 dx$	$\int \frac{3x + 1}{\sqrt{9x^2 - 12x + 5}} dx$
15	$\int \frac{dx}{\sin^2 x (\operatorname{ctg}^2 x + 4)}$	$\int \frac{4x - 5}{\sqrt{x^2 + 7x + 13}} dx$
16	$\int \frac{e^{\operatorname{tg} x}}{\cos^2 x} dx$	$\int \frac{3x - 4}{\sqrt{21 + 12x - 9x^2}} dx$
17	$\int \frac{1}{\sqrt{x}} \operatorname{tg} \sqrt{x} dx$	$\int \frac{x - 3}{\sqrt{2x^2 - x + 2}} dx$
18	$\int \frac{e^x}{e^x + \sqrt{2}} dx$	$\int \frac{6x - 1}{\sqrt{9x^2 + 6x - 2}} dx$

Номер варианта	a)	б)
19	$\int \frac{dx}{x^2 \sqrt{1 + \frac{1}{x^2}}}$	$\int \frac{x+4}{\sqrt{2x^2 - 3x + 5}} dx$
20	$\int \frac{dx}{\sin^2 x \sqrt{\operatorname{ctg}^2 x + 4}}$	$\int \frac{2x-1}{\sqrt{5 + 12x - 9x^2}} dx$

Задача 2.2. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями.

Номер варианта		Номер варианта	
1	$y = \frac{x}{2}, y = 2x, x = 2$	11	$y = x, y = 3x, x = 2$
2	$y = x, y = 2x, y = 2$	12	$y = \frac{x}{2}, y = 3x, y = 3$
3	$y = x, y = 3x, y = 6$	13	$y = \frac{x}{2}, y = 2x, y = 4$
4	$y = \frac{x}{2}, y = 3x, x = 2$	14	$y = x, y = 2x, x = 2$
5	$y = \frac{x}{3}, y = 3x, y = 3$	15	$y = 0, y = 2 - x, y = 2 - 2x$
6	$x = 0, y = 2 - x, y = 4 - 2x$	16	$y = x, y = 3x, y = 3$
7	$y = x, y = 3x, x = 3$	17	$x = 0, y = 3 - x, y = 6 - 2x$
8	$y = 0, y = 4 - 4x, y = 4 - 2x$	18	$y = x, y = 2x, y = 4$
9	$y = x, y = 2x, x = 4$	19	$y = x, y = 3x, x = 1$
10	$y = 0, y = 3 - x, y = 3 - 3x$	20	$y = \frac{x}{3}, y = 3x, x = 3$

задание 3

Тема: Функции нескольких переменных

Задача 3.1. Исследовать функцию на экстремум.

Номер варианта	
1	$z = x^2 + 12y^2 + 4xy - 6x - 28y + 15$
2	$z = x^2 + xy + y^2 - 7x - 8y + 3$
3	$z = -2x^2 - 2xy - 4y^2 + 8x - 10y - 30$

Номер варианта	
4	$z = x^2 + 3xy + 3y^2 - 5x + 3y - 17$
5	$z = -3x^2 - 2y^3 + 3xy + 12x - y - 5$
6	$z = 2x^2 + xy + y^2 - 9x - 31y$
7	$z = xy - x^2 - 2y^2 + x + 2y + 4$
8	$z = xy - x^2 - y^2 - 3x + 2y - 1$
9	$z = 7 - x^2 - xy - y^2 + 3x - 6y$
10	$z = x^2 + xy + y^2 - 13x - 11y + 7$
11	$z = 3x^2 - xy + y^2 - 7x - 8y + 20$
12	$z = -2x^2 + 5xy - 2y^2 - 7x + 2y$
13	$z = x^2 + 5xy + y^2 - 3x + 3y + 8$
14	$z = 4x^2 - 2xy + 3y^2 - 16x - 18y + 40$
15	$z = 1 - y + x + x^2 + xy + y^2$
16	$z = x^2 + xy + y^2 - 3x - 6y + 5$
17	$z = 2xy - 3x^2 - 2y^2 - 4x + 18y + 10$
18	$z = 3x - xy - x^2 - y^2 + 6y$
19	$z = 3x^2 - 2xy + 2y^2 - 10$
20	$z = x^2 + xy + y^2 - 3x + 6y - 7$

Задача 3.2. Вычислить производную по направлению

Номер варианта	Функция u	Точка M_0	Вектор $\vec{l}$
1	$u = 4 - x^2 - y^2 + z^2 - z$	$(-1; 2; -1)$	$\{8; 4; 1\}$
2	$u = 2xyz - x^2 + y^2$	$(2; 1; -1)$	$\{12; 3; 4\}$
3	$u = xy - yz + 2x + z^2$	$(-2; 1; 2)$	$\{-4; 8; 1\}$

Номер варианта	Функция u	Точка M_0	Вектор $\vec{l}$
4	$u = 2x - y - x^2y + y^2z + z^2x$	$(1; -1; 3)$	$\{-4; -3; 12\}$
5	$u = z^2 \ln x - x^2 \ln y + y^2 \ln z$	$(1; 1; 1)$	$\{3; -2; -6\}$
6	$u = 3x^2 - 2y^2 + z^2 - xyz$	$(-1; 1; 1)$	$\{1; 2; 2\}$
7	$u = x^2 - y^2 + z^3 - 2x + yz - 1$	$(2; -1; 1)$	$\{-2; -3; 6\}$
8	$u = (x + y - z)^2 - 3xyz$	$(1; 1; -1)$	$\{2; -3; -6\}$
9	$u = 3xyz - x^2 - y^2 - z^2$	$(1; -1; 2)$	$\{8; -1; 4\}$
10	$u = xyz - 2(x^2 - y^2 + z^2)$	$(1; -1; 1)$	$\{-12; -4; 3\}$
11	$u = x^2 + y^2 + 5z^2 - 6xy + 6xz - 6yz$	$(1; 1; 1)$	$\{6; -2; 3\}$
12	$u = -2(x + 2) - (y + 1)^2 + 4(z - 1)^2$	$(1; 1; 1)$	$\{-4; 12; -3\}$
13	$u = (x + y - 2)^2 + (x - z + 1)^2$	$(1; -1; -1)$	$\{-2; -1; 2\}$
14	$u = z^2 - 2x^2 + y^2 - 3(y + z)$	$(-1; 1; -1)$	$\{6; -2; -3\}$
15	$u = (x + 2y - z)^2 - 2(y + 2z)$	$(1; 1; 1)$	$\{-8; -4; 1\}$
16	$u = (x + 2y - z)^2 - xz$	$(-1; 2; 1)$	$\{3; -6; 2\}$
17	$u = (x - 1)^2 + (y + 2)^2 - (1 - z)^2 + yz$	$(1; -1; 1)$	$\{-1; 8; -4\}$
18	$u = 3(x^2 + y^2 + z^2) - xy$	$(1; 1; 1)$	$\{-3; 12; 4\}$
19	$u = (1 + 2x)^3 - xy + z^2 - yz$	$(-1; 2; -1)$	$\{4; -12; 3\}$
20	$u = x \ln z - z \ln y + 2y \ln x$	$(1; 1; 2)$	$\{8; 4; -1\}$

Краткое описание и регламент выполнения

Задания, проверяемые вручную выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время, при этом необходимо приводить в бланке ответов подробные решения каждой задачи со всеми промежуточными вычислениями. Решения задач могут быть выполнены от руки в тетрадях в клетку или набраны с помощью редактора формул. Все графики должны быть построены в системе координат с соблюдением масштаба. В случае рукописного варианта, присылается на проверку фото выполненного задания.

Критерии оценки:

СТУДЕНТ*	Вышел на ВКС	Не вышел на ВКС
Выполнил и загрузил задание в курс «Росдистант» до занятия в формате ВКС	Студент на практических занятиях в формате ВКС подключает камеру и микрофон, защищает выполненное (загруженное до ВКС) задание на занятии не более 3-5 минут в формате ВКС. Преподаватель оценивает ответ студента и задания студента во время практического занятия в формате ВКС, выставляет оценку во время занятия в формате ВКС в поле «ВКС», после чего у студента открывается доступ к итоговому тесту. Если студент не защитил практическое задание, то преподаватель выставляет 0 баллов, доступ к итоговому тесту не открывается. У студента академический долг. Если студент сделал задания не в полном объеме (не все задания), то преподаватель оценивает выполненные задания не на максимальный балл (1-33 балла суммарно за все задания).	Преподаватель оценивает задание во время практического /лабораторного занятия в формате ВКС (1-20 баллов суммарно по всем заданиям курса; если в учебном курсе нет ККР и лабораторных работ, то 1-33 балла суммарно по всем заданиям курса), выставляет оценку в поле «ВКС», у студента открывается доступ к итоговому тесту. Если студент не справился с заданием и/или загрузил чужую работу, то преподаватель выставляет 0 баллов, доступ к итоговому тесту не открывается. У студента академический долг.
Не выполнил и не загрузил задание в курс «Росдистант» до занятия в формате ВКС	Студент на практических/лабораторных занятиях в формате ВКС подключает камеру и микрофон. Преподаватель на практическом/лабораторном занятии в формате ВКС выдает кейс-задание, на выполнение которого требуется не более 5-10 мин из банка фонда оценочных средств. Студент загружает в курс «Росдистант» выполненное задание. Преподаватель оценивает задание на практическом/лабораторном занятии в формате ВКС и выставляет баллы (1-20 баллов за все задания; если в учебном курсе нет ККР и лабораторных работ, то 1-33 балла за все задания) в поле «ВКС». Если студент не справился с заданием и/или не защитил его выполнение, то ему преподаватель выставляет 0 баллов, доступ к итоговому тесту не открывается, у студента академический долг. Если студент сделал задания не в полном объеме (не все задания), то преподаватель оценивает выполненные задания не на максимальный балл (1-20 баллов за	Преподаватель не выставляет оценку в поле «ВКС», у студента не открывается доступ к итоговому тесту. У студента академический долг.

	все задания; если в учебном курсе нет ККР и лабораторных работ, то 1-33 балла за все задания).	
--	--	--

7.2.2. Типовые вопросы из банка тестовых заданий для промежуточного и итогового тестирования

Задание №1		
Из перечисленных ниже задач выберите те, которые сводятся к нахождению производной.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
☐	☐	Вычисление силы тока
☐	☐	Нахождение массы неоднородного стержня
☐	☐	Нахождение мгновенной скорости
☐	☐	Нахождение скорости химической реакции в момент времени t
☐	☐	Вычисление длины дуги плоской кривой

Задание №2		
Найти производную функции $\begin{cases} x = a \cos t \\ y = b \sin t \end{cases}$.		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
☐	☐	$y_x^1 = \frac{b}{a} \operatorname{ctgt}$
☐	☐	$y_x^1 = \frac{a}{b} \operatorname{tgt}$
☐	☐	$y_x^1 = -\frac{b}{a} \operatorname{tgt}$
☐	☐	$y_x^1 = -\frac{b}{a} \operatorname{ctgt}$
☐	☐	$y_x^1 = -\frac{a}{b} \operatorname{ctgt}$

Задание №3		
Найти производную функции $\begin{cases} x = \operatorname{arctgt} \\ y = \frac{t^2}{2} \end{cases}$.		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
☐	☐	$y_x^1 = t + t^3$
☐	☐	$y_x^1 = 1 + t^2$

		$y_x^1 = \frac{t}{1+t^2}$
		$y_x^1 = \frac{1+t^2}{t}$
		$y^1 = t$

Задание №4

Найти производную функции $y = x^x$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		$y^1 = x^x (\ln x + 1)$
		$y^1 = x \cdot x^{x-1}$
		$y^1 = (x-1) \ln x$
		$y^1 = \ln x (x^x + 1)$

Задание №5

Из перечисленных ниже формул выберите верные.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

		$c' = 1, c = \text{const}$
		$(U \pm V)' = U' \pm V'$
		$(CU)' = CU'$
		$(UV)' = U'V - UV'$
		$\left(\frac{U}{V}\right)' = \frac{U'V - UV'}{V^2}$

Задание №6

Тело движется прямолинейно по закону $s(t) = 0,5t^4 - 5t^3 + 12t^2 - 1$. В какие моменты времени ускорение движения тела равно нулю?
(S измеряется в метрах, t – в секундах.)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		1(c); 4(c)
		2(c); 4(c)
		1(c); 2(c)
		3(c); 4(c)

Задание №7

Закон прямолинейного движения материальной точки $s(t) = \frac{4t + 3}{t + 4}$. Найти скорость в момент времени $t = 9$ с. (S измеряется в сантиметрах, t – в секундах.)		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		$\frac{1}{13} \left(\frac{см}{с} \right)$
		$\frac{2}{13} \left(\frac{см}{с} \right)$
		$\frac{1}{3} \left(\frac{см}{с} \right)$
		$\frac{1}{10} \left(\frac{см}{с} \right)$

Задание №8		
Из перечисленных ниже формул выберите верные.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
		$(x^m)^1 = mx^{m-1}$
		$(e^x)^1 = e^x$
		$(a^x)^1 = a^x$
		$(\ln x)^1 = \frac{1}{x}$
		$(\lg x)^1 = \frac{1}{\cos x}$

Задание №9		
Производная функции, заданной параметрически, вычисляется по формуле:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
		$y^1 = \frac{1}{x^1},$
		$y_x^1 = \frac{x_t^1}{y_t^1}$

		$y_x^1 = \frac{y_t^1}{x_t^1}$
		$x_x^1 = \frac{1}{y_t^1}$
		$t_x^1 = \frac{1}{x_t^1}$

Задание №10

Геометрический смысл производной состоит в том, что производная есть ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

		скорость прямолинейного движения материальной точки
		приращение ординаты касательной к графику функции в точке
		площадь криволинейной трапеции
		длина дуги плоской кривой
		угловой коэффициент касательной к графику функции $y = f(x)$ в точке

Задание №11

Производная функции $x^3 + y^3 - 3xy = 0$, заданной неявно, имеет вид:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

		$3x^2 + 3y^2 - 3y = 0$
		$x^3 + 3y^2 - 3x = 0$
		$3x^2 + y^3 - 3y = 0$
		$y^1 = \frac{y^2 - x}{y - x^2}$
		$y^1 = \frac{y - x^2}{y^2 - x}$

Задание №12

Производная функции $x^3 + \ell xy - x^2 e^y = 0$, заданной неявно, имеет вид:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

		$y^1 = 1 - x^2 y \ell^y$
		$y^1 = 3x^2 + \frac{1}{y} - 2x \ell^y$
		$y^1 = 3x^2 + \frac{1}{y} - 2x \ell^y - x^2 \ell^y$

		$y^1 = \frac{(2xe^y - 3x^2)y}{1 - x^2ye^y}$
		$y^1 = \frac{(2xe^y - 3x^2)y}{x^2ye^y - 1}$

Задание №13

Найти y' при $y = (\text{arctg } x)^{\sqrt{1-x^2}}$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		$y' = (\text{arctg})^{\sqrt{1-x^2}} \left(\frac{-x \ln \text{arctg} x}{\sqrt{1-x^2}} - \frac{\sqrt{1-x^2}}{\text{arctg} x(1+x^2)} \right)$
		$y' = \frac{-x \ln \text{arctg} x}{\sqrt{1-x^2}} - \frac{\sqrt{1-x^2}}{\text{arctg} x(1+x^2)}$
		$y' = (\text{arctg})^{\sqrt{1-x^2}} \left(\frac{\ln \text{arctg} x}{\sqrt{1-x^2}} - \frac{\sqrt{1-x^2}}{\text{arctg} x(1+x^2)} \right)$
		$y' = (\text{arctg})^{\sqrt{1-x^2}} \left(\frac{-x \ln \text{arctg} x}{\sqrt{1-x^2}} + \frac{\sqrt{1-x^2}}{\text{arctg} x(1+x^2)} \right)$

Задание №14

Написать уравнение нормали к линии $y = \frac{x^2 - 3x + 6}{x^2}$ в точке с абсциссой $x = 3$.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		$x - 3y - 79 = 0$
		$27x - 3y - 79 = 0$
		$27x - y - 79 = 0$
		$27x - y - 81 = 0$

Задание №15

Тело движется прямолинейно по закону $s(t) = t^4 - 2t^2 - 1$. В какие моменты времени скорость движения тела равно нулю?
(S измеряется в метрах, t – в секундах.)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

		0(с); 1(с)
		2(с); 4(с)
		1(с); 2(с)

		3(с); 4(с)
--	--	------------

Краткое описание: Промежуточные тесты выполняются после изучения каждого из электронных учебников.

Критерий оценки. Каждый из промежуточного теста 2-9 состоит из 10 заданий и каждое задание оценивается в 0,1 балл

0,1 балл – задание выполнено верно

0 баллов задание выполнено неверно

Промежуточный тест 1 состоит из 10 заданий и каждое задание оценивается в 0,2 балла.

0,2 балла – задание выполнено верно

0 баллов задание выполнено неверно

После выставления преподавателем баллов в графу ВКС у студента открывается допуск к **итоговому тестированию**, которое состоит из 40 заданий и каждое задание оценивается в 0,75 балла.

0,75 балла – задание выполнено, верно

0 баллов задание выполнено неверно

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Что такое производная функции. Каков ее геометрический смысл.
2	Производная суммы, произведения, частного двух функций.
3	Производная сложной функции. Пример.
4	Таблица производных основных элементарных функций.
5	Что такое дифференциал функции. Формула его вычисления.
6	Таблица дифференциалов основных элементарных функций
7	Использование дифференциала в приближенных вычислениях. Пример.
8	Производные и дифференциалы высших порядков.
9	Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания дифференцируемой функции.
10	Что такое экстремумы (min и max) функции. Каковы необходимые условия существования экстремума.
11	Достаточные условия существования min и max.
12	Теоремы Роля, Лагранжа, Коши.
13	Правила Лопиталя раскрытия неопределенностей
14	Формулы Тейлора и Маклорена для функции $f(x)$ и их использование для вычислений значений функции с заданной точностью.
15	Понятие выпуклости и вогнутости графика функции в точке.
16	Необходимые и достаточные условия выпуклости (вогнутости) графика функции в точке.
17	Точки перегиба графика функции. Условия существования точек перегиба.
18	Асимптоты графика функции. Вертикальные асимптоты. Пример. Наклонные асимптоты, как их найти. Пример.
19	Дать определение функции двух, трех, n переменных. Примеры.
20	Что называют областью определения функции нескольких переменных. Как геометрически можно представить область определения функции двух переменных.
21	Что является графиком функции двух переменных и как его построить.
22	Что называется частным приращением и частной производной функции нескольких переменных. Как находят частные производные. Пример.
23	Что называют полным приращением и полным дифференциалом функции нескольких переменных. Формула для вычисления полного дифференциала.
24	Использование полного дифференциала для приближенных вычислений. Пример.
25	Частные производные от сложной функции нескольких переменных.
26	Частные производные от функции нескольких переменных, заданной неявно.
27	Частные производные высших порядков ФНП. Смешанные производные и их свойство.
28	Дифференциалы высших порядков ФНП.
29	Касательная плоскость и нормаль к поверхности.
30	Что называют точкой максимума (минимума) функции нескольких переменных.
31	Каковы необходимые условия существования точек максимума и минимума.
32	Достаточные условия существования минимума и максимума функции двух переменных в стационарной точке.

№ п/п	Вопросы к экзамену
33	Условный экстремум. Множители Лагранжа. Функция Лагранжа. Как найти условный экстремум.
34	Первообразная и неопределенный интеграл для функции $f(x)$. Примеры.
35	Свойства неопределенных интегралов.
36	Таблица неопределенных интегралов.
37	Интегрирование заменой переменной. Пример.
38	Интегрирование по частям. Пример. Какие интегралы вычисляются этим методом.
39	Простейшие дроби 1,2,3,4-ого типа
40	Интегрирование дробей 1,2,3 типа.
41	Интегрирование рациональных функций. (представлении неправильной дробно-рациональной функции в виде суммы многочлена и правильной дробно-рациональной функции; теорема о представлении правильной дробно-рациональной функции в виде суммы простейших дробей).
42	Интегрирование тригонометрических функций.
43	Интегрирование иррациональных функций.
44	Что называют интегральной суммой функции заданной на отрезке? Как ее составить. Пример.
45	Что такое определенный интеграл? Каков его геометрический смысл?
46	Свойства определенного интеграла.
47	Производная от определенного интеграла по верхнему пределу.
48	Связь определенного интеграла и первообразной от подынтегральной функции.
49	Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла и условие ее использования
50	Замена переменной в определенном интеграле.
51	Интегрирование по частям в определенном интеграле
52	Вычисление площадей плоских фигур в прямоугольных координатах с помощью определенного интеграла.
53	Вычисление площади сектора в полярной системе координат
54	Вычисление длины дуги кривой в прямоугольной системе координат.
55	Вычисление объема тела по площадям поперечных сечений
56	Вычисление объема тела вращения с помощью определенного интеграла
57	Несобственные интегралы с бесконечными пределами. Какие из них называют сходящимися, какие расходящимися? Примеры.
58	Несобственные интегралы от функции, имеющей разрыв 2-ого рода. Какие интегралы называются сходящимися, какие расходящимися?
59	Признаки сходимости несобственных интегралов с бесконечными пределами и несобственных интегралов от функций, имеющих разрывы 2-ого рода
60	Берущиеся и неберущиеся интегралы

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал 85 и более баллов по результатам освоения курса
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов по результатам освоения курса
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов по результатам освоения курса
		«неудовлетворительно»	Студент набрал менее 55 баллов по результатам освоения курса

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Фихтенгольц, Г. М.	Курс дифференциального и интегрального исчисления. В 3-х тт. Том 1 : учебник для вузов / Г. М. Фихтенгольц. — 16-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9332-6.	учебник	2022	ЭБС «Лань»
2	Фихтенгольц, Г. М.	Основы математического анализа : учебник для вузов / Г. М. Фихтенгольц. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 — Часть 2 : Основы математического анализа — 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-9256-5.	учебник	2022	ЭБС «Лань»
3	Туганбаев, А. А.	Основы высшей математики : учебник / А. А. Туганбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1189-4. — Текст : электронный	учебник	2022	ЭБС «Лань»
4	Демидович, Б. П.	Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие для вузов / Б. П. Демидович. — 24-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-9078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184105 (дата обращения: 06.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	2022	ЭБС «Лань»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Шипачев В.С.	Высшая математика : учебник / В.С. Шипачев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/ 10.12737/5394 . - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/990716	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2	Ржевский С.В.	Высшая математика : учебник / С.В. Ржевский. - Москва : Инфра-М ; Znanium.com, 2018. - 814 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107481-7 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=337456	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3	Данилов Ю.М., Журбенко Л.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В., Нуриева С.Н.; под ред. Журбенко Л.Н. , Никоновой Г.А. .	Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=327832	Учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	бессрочная
2	Office Standart	бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807).	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет